

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język francuski		Kod 1010531141010910649
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: francuski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Magdalena Terech email: magdalena.terech@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł; posiada umiejętności samokształcenia; potrafi pracować indywidualnie i w zespole
3	Kompetencje społeczne	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1 (CEFR).		
2. Wykształcenie umiejętności rozumienia i posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu języka ogólnoakademickiego.		
3. Zaznajomienie studentów z różnymi strategiami i sposobami uczenia się języka francuskiego na wyższych poziomach zaawansowania.		
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Przedstawieniem siebie i innej osoby - [-]		
2. Stawianiem pytań dotyczących innej osoby, np.: gdzie mieszka, jaką pracę wykonuje - [-]		
3. Opisywaniem bliskiego otoczenia i swoich relacji z otoczeniem - [-]		
4. Komunikowaniem się w czasie prostych prac - [-]		
5. Relacjonowaniem prostych i zwykłych wydarzeń - [-]		
6. Relacjonowanie wydarzeń w czasie przeszłym i przyszłym - [-]		
7. Umieć także definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
Umiejętności:		

1. Wypowiadać się na swój temat w prosty sposób i na temat osób trzecich, przedstawić i ocenić różne opinie - [-]
2. Odpowiadać na proste pytania, wyrazić ilość, przedstawić prezentację wyników - [-]
3. Mówić na temat codziennych sytuacji oraz opisać swoje najbliższe otoczenie - [-]
Kompetencje społeczne:
1. Student potrafi rozpoznać różnice kulturowe w zachowaniu oraz prostej rozmowie w języku francuskim. Jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Treści programowe		
1. Opanowanie podstawowych struktur gramatycznych; czas teraźniejszy czasowników 1, 2 i niektórych 3 grupy.		
2. Opanowanie słownictwa umożliwiającego przedstawienie się, lokalizowanie przedmiotów i wskazywanie czynności, które wykonujemy..		
3. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników		
4. Rodzaj żeński i męski przymiotników.		
5. Czas przeszły Passé récent i czas przyszły Futur proche		
Literatura podstawowa:		
1. Saison 1 Didier		
Literatura uzupełniająca:		
1. Vocabulaire progressif CLE		
2. Internet		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w ćwiczeniach	30	
2. przygotowanie do egzaminu	20	
3. udział w egzaminie	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	52	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1